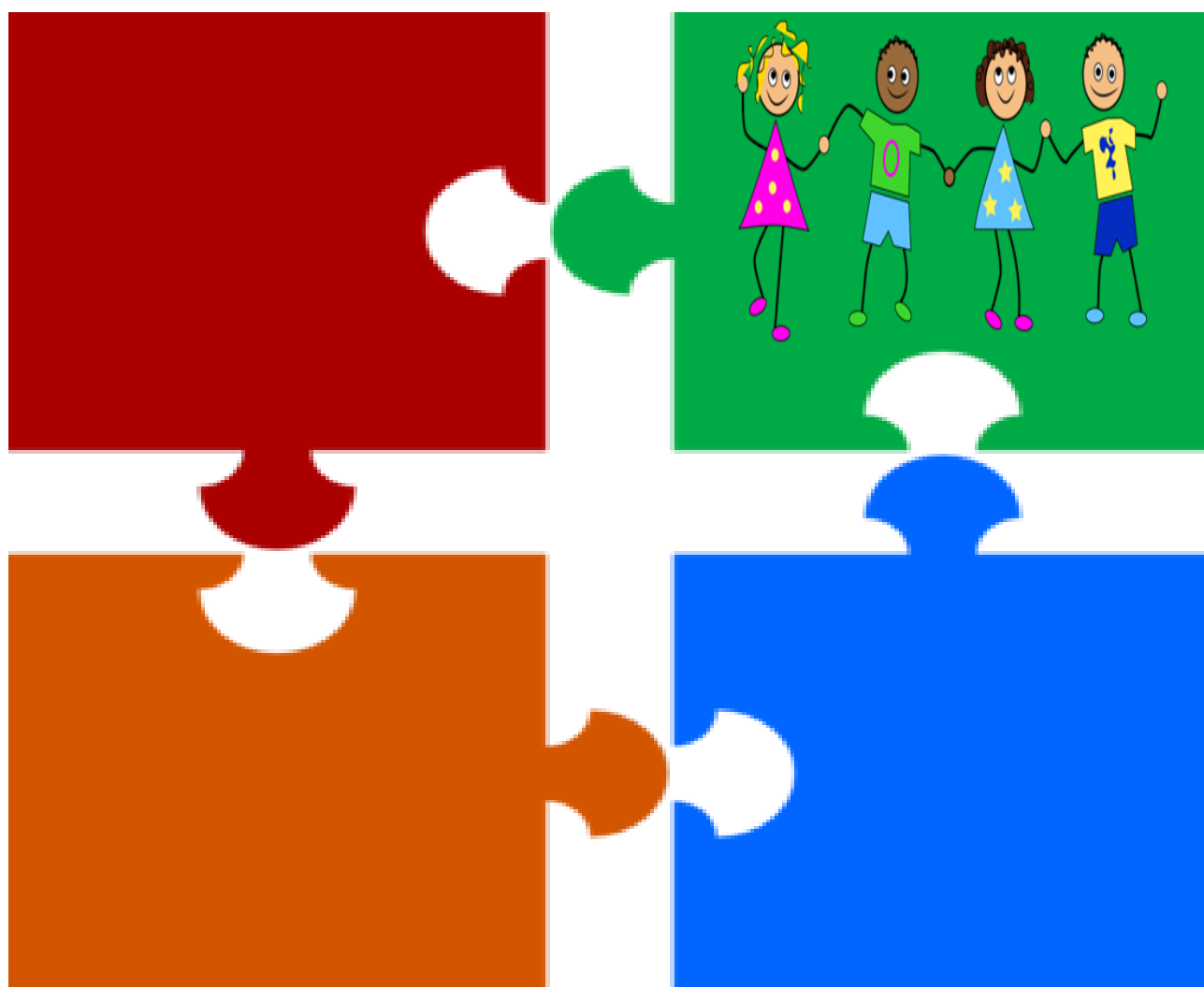




**KKFO UFOen
ved Utterslev Skole
Pædagogisk Perspektivplan
Skoleåret 2025 - 2026**



Indhold

Forord	side 3
Pædagogisk indsatsområde i skoleåret 2025 - 2026	side
Pædagogiske fokusområder i skoleåret 2025- 2026	side 3
Et forpligtende fællesskab i UFOen	side 4
Pædagogisk It i UFOen	side 5
Mangfoldigt børnemiljø i UFOen	side 5
Demokratisk dannelse i UFOen	side 6
Barnets trivsel i UFOen	side 6
Naturfaglig & sundhedsfremmende dannelse i UFOen	side 7
Barnets sammenhæng i UFOen	side 7
Kreativitet & innovation i UFOen	side 8
Barnets personlige & sociale udvikling i UFOen	side 8
Forældresamarbejde i UFOen	side 9
Eksempel på årsplansarbejde	side 10 + 11

Forord

KKFO UFOen har en overordnet pædagogisk målsætning, som bygger på værdibaseret og anerkendende pædagogik og ledelse.

Pejlemålene integreres ind i de pædagogiske aktiviteter og danner baggrund for børnenes udviklingsmål generelt i UFOen.

Vores aktiviteter er ikke bare smukke luftkasteller, men konkrete og brugbare oplevelser sammen med børnene. Tanker og handlinger hænger godt sammen i hverdagen.

Pædagogisk indsatsmål i 2025 - 2026:

- beskrives i Årsplanen

- **MÅL 1:** Fokus på UFOens naturfaglige aktiviteter
- **MÅL 2:** Fokus på flere tværfaglige pædagogiske tværfaglige aktiviteter og projekter
- **MÅL 3:** Øget faglig fokus på børnenes sprog og færdigheder

Pædagogiske metode - integreres i aktivitetsbeskrivelserne i de pædagogiske team

- Vi benytter den kendte metode **SMTTE**
- Vi benytter **co-teaching** når vi er to voksne om en aktivitet

Et forpligtende fællesskab i UFOen

I UFOen skal alle børn føle sig som en del af et positivt fællesskab; der er ingen børn som skal føle at de ikke har nogen at være sammen med.

I UFOen skal alle børn være aktive og bidrage til fællesskabet.

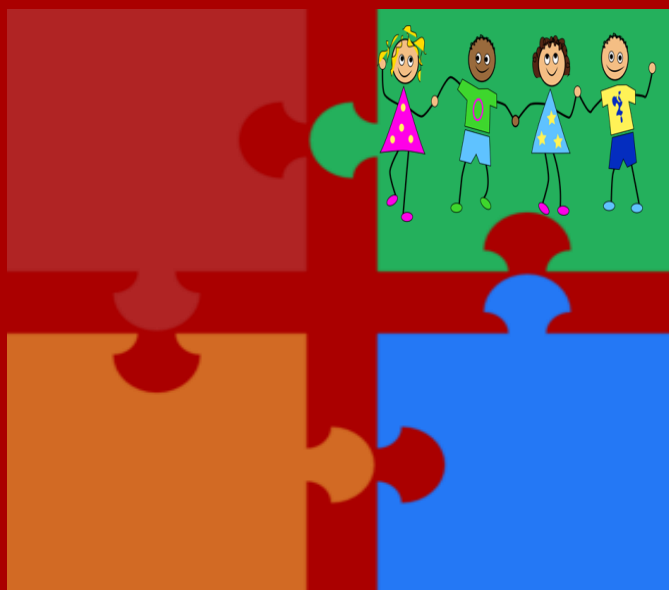
I UFOen lærer alle børn at et godt fællesskab kræver et godt samarbejde.

Vi vil:

- lære børnene at indgå i forskellige fællesskaber
- lære børnene at være aktive for at deltage i fællesskaber
- lære børnene at håndtere et nej
- lære børnene at indgå kompromisser
- lære børnene at give afslag på en pæn måde
- lære børnene at have respekt for hinandens forskelligheder

Krav til de voksne:

- at skabe rammer, hvor alle kan trives og er en del af fællesskabet med forståelse for, at vi alle er en ressource i fællesskabet.
- at børn med særlige behov, der muligvis befinder sig i en udsat position i forhold til fællesskabet, inkluderes gennem planlagte pædagogiske aktiviteter og ved et fælles fokus på, at vi alle har brug for at være den del af et fællesskab.
- at være synlige og indgå i børnenes relationer.
- at hjælpe børnene med at indgå i konstruktive fællesskaber.
- at omtale børnene positivt og fremhæve deres gode egenskaber.
- at være opmærksomme på de børn som har svært ved at indgå i fællesskaber.



Pædagogisk It i UFOen

I UFOen arbejder vi med digital dannelse som en del af vores pædagogiske praksis.

I UFOen har vi en mediepolitik, hvis formål og baggrund tager udgangspunkt i den brede vifte af digitale medier børnene har adgang til. Vi vil styrke børnenes motivation i hverdagen til at undersøge, og forstå den verden de lever i. Det legende element er fokuspunkt for læring i relation til de digitale medier.

I UFOen skal børnene skal have mulighed for at forbedre deres It-kompetencer. Det ser ved at skabe brobyggende aktiviteter mellem undervisning og fritid, eks. i forbindelse med filmproduktion, billeder, layouts, illustrationer m.v. I UFOen har IT- og medieteamet et pædagogisk værksted, hvor børn gennem leg, læring og fordybelse øver deres kompetencer i brugen af IT og digitale medier.

Mangfoldigt børnemiljø i UFOen

UFOen er en fritidsinstitution, som afspejler det danske samfund, med børn fra forskellige kulturer med forskellig etnicitet.

UFOen sikrer at alle børn inddrages og er en del af et fællesskab.

UFOens mangfoldige børnemiljø kendetegnes ved at børn leger, har venskaber og deltager i pædagogiske aktiviteter på tværs af udviklingsmæssige, etniske og sociale grupperinger.

Børnene skal have kendskab til, og forståelse for andre måder at leve og tænke på. På den måde bidrager UFOen til integration og inklusion med et forum som udviklingsmæssigt og kultur-mæssigt tilpasser sig og komplementerer hinanden.

Demokratisk dannelse i UFOen

I UFOen arbejdes med demokratisk dannelse, som den form for dannelse der udvikler børnenes evne til at træffe reflekterede valg.

I UFOen er børnene en del af et forpligtende fællesskab.

Vi har:

- kerneværdier som bygger på at vise og lære ansvarlighed, tillid og nærhed samt respekt for andre mennesker og fysiske rammer
- normer, holdninger, ansvar
- traditioner
- børn som lytter, handler, tager hensyn og indgår i relationer med hinanden
- børn som får kendskab til balancen mellem demokrati og beslutningernes forpligtende karakter

Barnets trivsel i UFOen

I UFOen skal børnene føle sig trygge, have tro på sig selv og tillid til det pædagogiske personale. Børnene mødes af pædagogerne med omsorg, empati og anerkendelse.

UFOen er rammen for et åbent og omsorgsfuldt miljø, der fungerer som en tryk, kreativ og æstetisk inspirerende daglig base. Voksenrelationerne kan have en forebyggende indsats ift. f.eks. mistrivsel.

Det pædagogiske personale er rollemodeller i forhold til hensigtsmæssig adfærd og sunde levevaner.

Idræt, sundhedsfremme og naturfaglig dannelse i UFOen

I UFOen arbejdes med idræt, sundhedsfremmende og naturfaglig dannelse.

Vi vækker børnenes nysgerrighed gennem idræt, sundhedsfremmende og naturfaglige oplevelser, således at børnene opbygger en viden, en respekt og en glæde ved at være i samspil med hinanden og naturen. Vi arbejder med 4 niveauer: en oplevelsesfase, en undersøgelsesfase, en refleksionsfase og en succesfase.

- Naturfaglige **A-HA oplevelser**: at lære, erkende og forstå sammenhænge i naturen
- Naturfaglige **JU-HU oplevelser**: fællesskab, muntre sig og lave sjove stemninger
- Naturfaglige **U-HU oplevelser**: spændingsfyldte situationer - skræk blandet med fryd og grønne skove
- Sundhedsfremmende **WHAUW oplevelser**: at præstere, sejre og indse at man har gennemført noget som fik en til at sige WHAUW

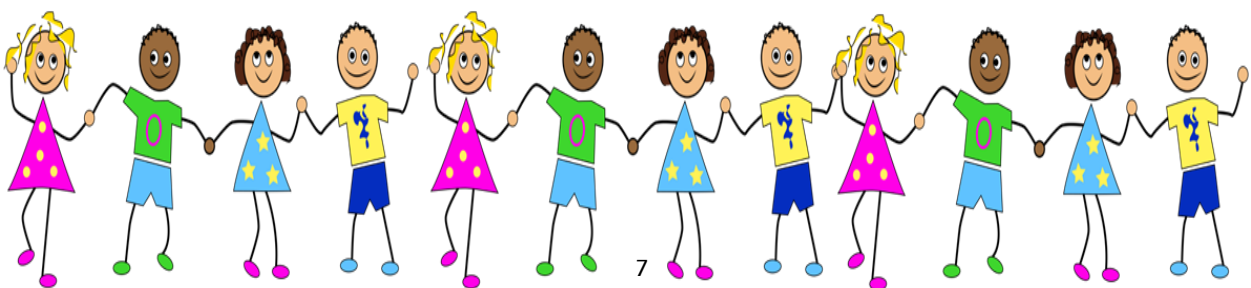
UFOen er en idrætscertificeret institution. Det betyder:

- At leg og bevægelse er en naturlig del af hverdagen
- At børnene viser glæde ved leg og bevægelse - såvel ude som inde
- At de fysiske rammer understøtter bevægelseskulturen

I gennem vores bevægelsespolicy styrkes og fremmes børnenes: Fællesskab - Læring - Motorik - Kropsbevidsthed - Sundhed

UFOens idrætsmotto er: "UFOen giver den gas, her har alle plads"

UFOen arbejder med Nysgerrig Per som metode. Nysgerrig Per metoden understøtter UFOens naturfaglige profil, og benyttes af alle teams i de pædagogiske aktiviteter.



Barnets sammenhæng i UFOen

I UFOen arbejdes med at sikre barnets trivsel. Det pædagogiske personale bringer deres relation og kendskab til barnet i spil, for at det skal give mening at fordybe sig i en pædagogisk aktivitet eller arbejdsopgave.

Samarbejdet - mellem lærere og pædagoger - fordrer barnets alsidige udvikling, læring og sikrer trivsel og succesoplevelser.

Klassens kontaktlærer og primærpædagog har ugentlig samling, hvor alle børn høres og ses samt med forskellige emner. Børnene har stor indflydelse.

Kreativitet, design & innovation i UFOen

I UFOen arbejdes med pædagogisk kreativitet og udvikling, som en integreret del af hverdagen og som en reflektering over egen praksis og dens virkemåder. UFOen har en kultur hvor vi hele tiden søger at finde på nye ideer, der kan give bedre løsningsmuligheder.

Der arbejdes med at stimulere børnenes fantasi, at fastholde interessefeltet og at udfordre kompetencerne.

I UFOen tænkes nye tanker og metoder, der udfordrer ens selvforståelse og selverkendelse i en fremadrettet proces, som giver nye ideer til at kunne arbejde ideerne ind i praksis.

Målet med pædagogisk kreativitet, design og udvikling er at afdække, lytte, se og sanse til en større grad af forståelse, der samlet kan være med til at give børnene flere spændende muligheder for nye oplevelser. Oplevelserne er med til at stimulere den enkelte aktivitet på en positiv måde.

For at måle kvaliteten i dette arbejde, arbejdes med mål og evaluering.

Barnets personlige & sociale udvikling i UFOen

UFOen arbejdes med at udvikle initiativrige, selvstændige ansvarlige og empatiske børn hvor:

- det enkelte barn på en respektfuld måde kan møde andre mennesker
- det enkelte barn er i stand til at se sig selv og egen andel i mellem-menneskelige relationer.
- det enkelte barn opnår en hvis form for bevidsthed om egne fysiske, psykiske, sociale og kulturelle ressourcer samt anvender disse i relationer til andre børn og medarbejdere.

Forældresamarbejde i UFOen

I UFOen arbejdes med at opbygge et godt samarbejde mellem forældre og det pædagogiske personale.

Samarbejdet bidrager til at opnå bedst muligt pædagogisk værdi for det enkelte barn i UFOen.

Forældresamarbejdet underbygger UFOens værdier. En forudsætning for samarbejde er et højt informationsniveau og en god daglig dialog.

Det er et mål at det pædagogiske personale er opsøgende i forhold til at få forældrekontakt ud fra den betragtning at det er vigtigt for børnenes trivsel, at de voksne, som er tæt på børnenes dagligdag taler sammen.

Vi ser det meget værdifuldt for forældresamarbejdet at vi afholder sommerfest, julefest , forældrecafé og andre sociale aktiviteter.

UFOen opfordrer og understøtter legeaftaler mellem børnene uden for institutionen. Med legelister i UFOens Infotek gøres det muligt at skabe hurtig kontakt mellem forældrene og vi agerer også som medlem, hvis nogle forældre har brug for det.

Årsplan - Aktivitetsbeskrivelse

ÅRGANGSTEAM

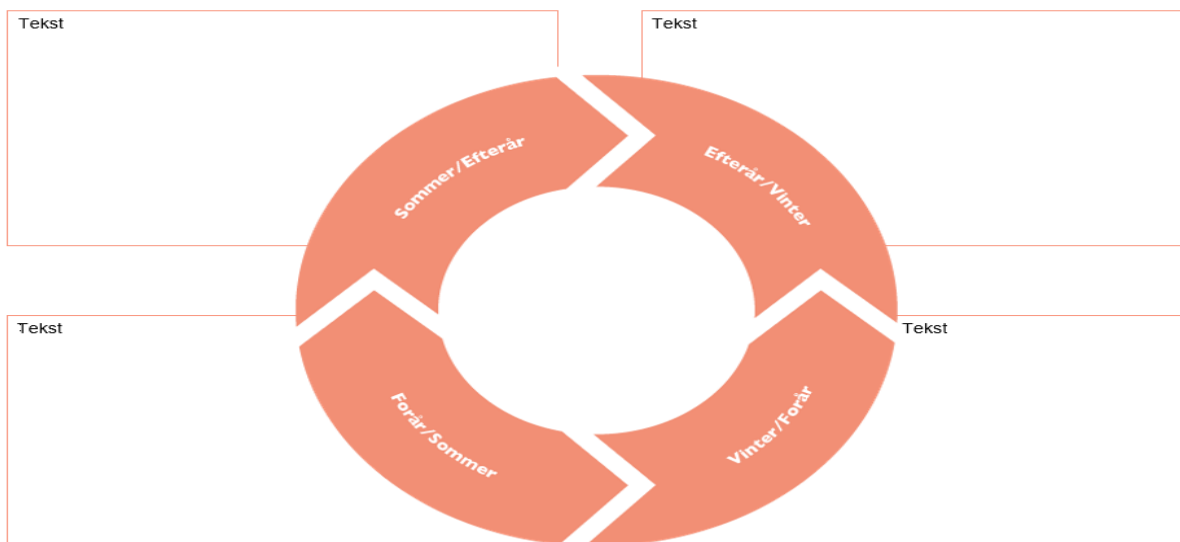
Pædagogisk indsatsmål inddrages:

1. Øget dialog med det enkelte barn og klassen om trivsel, medindflydelse og læring samt deltagelse i det forpligtende fællesskab fx Boomerang aktiviteter eller årgangsdag
2. Fagligt fokus på børnenes sprog og færdigheder

Årgangsteamet beskriver i sit årshjul:

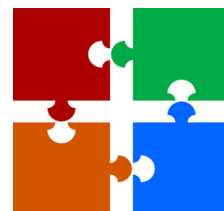
- Hvordan sikres øget dialog med det enkelte barn og klassen.
- Hvordan inddrages indsatsen i skoletiden.
- Hvordan sikres det forpligtende fællesskab i jeres årgangsaktiviteter.
- Hvordan sikres at børnene for medindflydelse fx i boomerang aktiviteter, årgangsdag osv.
- Hvordan sikres fagligt fokus på børnenes sprog og færdigheder.
- Hvordan benyttes øvelser/aktiviteter fra idrætscertificeringen, skoleskak øvelser, klasseledelsesmetoder, collaborative learning i de praksisnære aktivitetsforløb.
- Beskriv hvilke tegn I ønsker at se hos børnene.
- Beskriv hvordan I vil evaluere og dokumenterer aktiviteterne.

I Årshjul for pædagogiske aktiviteter i team _____



Årsplan - Aktivitetsbeskrivelser

PÆDAGOGISKE KOMPETENCETEAM



Titel: Periode: Pædagogisk kompetenceteam:	Aktivitetsansvarlige:
---	------------------------------

Sammenhæng - baggrund, forudsætninger:

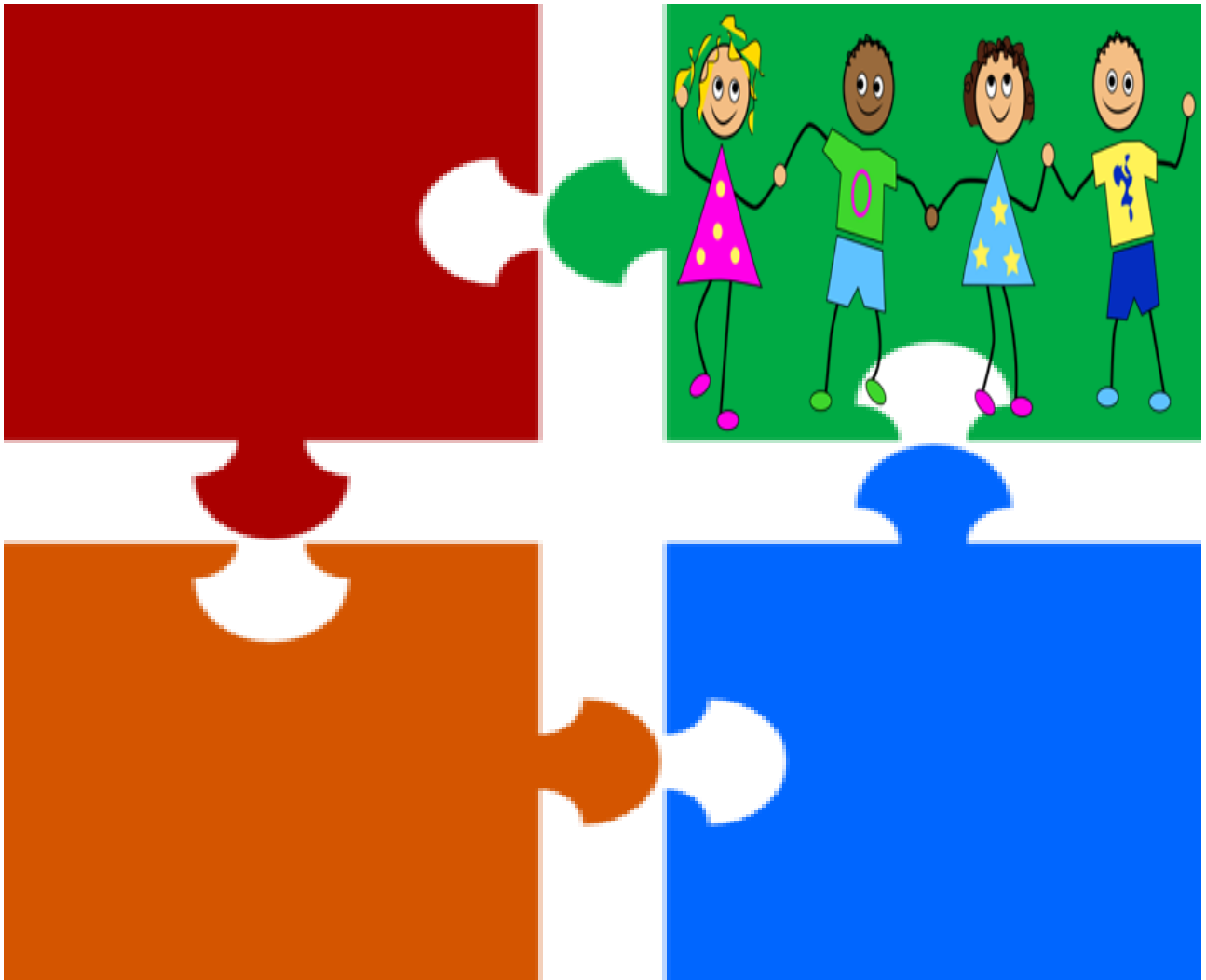
Mål (pejlemærker) - hvad vil vi gerne opnå?:

Inklusion (pejlemærker) - hvad vil vi gerne opnå?:

Tegn - sanseindtryk; på hvilke måder skal vi kunne 'se', at vi er på vej mod målet?:

Tiltag - handlinger:

Evaluerings - registrering/vurdering:



UFOen gir den gas -
her har alle plads!