



Opsamling på Light-tilsyn 2023

Fritidsinstitutionen ved Ueterslev Skole



Light-tilsyn i Københavns Kommune

I institutioner, der i et tilsynsår er vurderet til at skulle "vedligeholde indsatsen" i alle tilsynets seks temaer, gennemføres i det følgende år et Light-tilsyn uden observationer og vurderinger. Light-tilsynet skal sikre en fortsat tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet i institutionen. Året efter Light-tilsynet gennemføres igen almindeligt pædagogisk tilsyn.

Light-tilsynet består af:

- En vedligeholdelsesdialog mellem den pædagogiske konsulent og ledelses-, medarbejder- og forældre repræsentanter fra institutionen.
- En rapport med opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde.

Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på kommunens hjemmeside: www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Fakta om Light-tilsynet

Ved ligestedelsesdialogen blev afholdt d. 03-11-2023

Institutionens beskrivelse af opfølgning på sidste års tilsyn

Her beskriver institutionens leder i korte træk, hvordan institutionen har arbejdet med opfølgning og eventuelle anvisninger i perioden siden sidste tilsyn

Hvilke emner havde institutionen valgt som udgangspunkt for dialogen?

De 4 dialogpunkter: • Børnenes medbestemmelse i UFOen • Børnenes sprog og dialogisk praksis • Åbning af UFO • Co-teaching i UFOen

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

• Børnenes medbestemmelse i UFOen KKFO'en fortæller om deres brug af Ønskeskyen. Her kan børnene tegne, skrive eller børnestave om deres ønsker, og der hænger en ønskeskyer ved alle værks tederne i institutionen. Man kan ønske alt hvad man vil, men det er ikke sikkert at man får sit ønske opfyldt, men er med til at give medbestemmelse for børnene. Ønskeskyen er med til at give inspiration til institutionens aktivitetsmatrix, som udmønter sig i en månedsplan for aktiviteterne i hele huset. Før i tiden har der været forskellige måder at give børnene medbestemmelse som mindede om ønskeskyen men hed noget andet, og var på en anden måde. De fortæller også om Café Frugti, som er børnenes madklub. Her har de flyttet sig fra at det er de voksne der deler mad ud til det er børnene der deler mad ud. Det er desuden børnene der har valgt navnet, og det er vigtigt for institutionen, at det er børnenes madklub. De

fortæller også om at der er børn som er glade for at vise de nye børn rundt, og være rollemodeller fra børnene, samt at de store børn i 3 årgang har haft deres egen værks tedsaktivitet i krea, hvor det var dem der var facilitatorerne. • Børnenes sprog og dialogisk praksis En medarbejder fortæller om at Midgård, som er institutionens udeværksted, at blevet til et semantisk værks ted, hvor der bruges fagudtryk, da børnene skal lære at fx en fukssvans ikke bare hedder en sav. Det samme er tilfælde i de andre værks teder, hvor der også skal bruges fagudtryk. Fx fortælles de nye majbørn om fotosyntese i et børneperspektiv af lederen i majperioden. Det er noget børnene kan huske. De har indført te -selskab sidst på dagen, hvor de gør brug af samtalekort med hv-ord. Det har en rigtig god indvirkning på samtalen. Institutionen fortæller også om brugen af "Ord der slår til ord der omfavner", som kommer i spil på børnemøderne når der er en oplevelse af at sproget og dialogen er blevet for hård, og der skal være en fokus på hvordan børnene taler til hinanden. • Åbning af UFO Institutionen fortæller at de har udarbejdet funktionsbeskrivelser for hvad der forventes af medarbejderne der åbner. Det er især hjælpsomt for nye medarbejderne, som hurtigt kan se hvad de skal. De nye medarbejdere fortæller at de oplever en rigtig god organisering. • Co-teaching i UFOen De har talt om at få udnyttet at der til tider er to voksne i en aktivitet. Derfor indtænker de Co-teaching med inspiration fra samme funktion i skoledelen. Det giver rigtig god mening, da de udnytter ressourcerne langt bedre. Der er to voksne der altid er det samme sted, og det er den voksne i Infoteket og den voksne i Café Frugti. Det er vigtigt for lederen at de voksne kan få lov til at fordybe sig i deres aktivitet, men at de voksne også har en udevagt/ café vagt samt at har praktiske opgaver. Det er vigtigt at der er en balance omkring det, så alle medarbejdere kan komme til begge dele.

Ønsker til support i det kommende år

Bilag 1

Institutionens selvregistrering

Forud for tilsynsbesøget har den pædagogiske leder eller institutionslederen udfyldt en selvregistrering, der omhandler lovgivningsmæssige eller kommunale minimumskrav. Det er præciseret i parentes, hvis et spørgsmål kun gælder udvalgte målgrupper og ikke hele 0-18 års området.

Spørgsmål i selvregistrering	Lederens svar
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelse om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud? (0-9-års institutioner)	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om smitsomme sygdomme hos børn og unge? (10-18-års institutioner)	Ikke besvaret
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer? (0-5-års institutioner)	Ikke besvaret

Er der gennemført madvalg i institutionen inden for de sidste 2 år?
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan
(0-5-års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart??
(6-9-års institutioner)

Nej

Har i institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen, i perioden fra børnenes start i KKFO'en frem til skolestart?
(6-9-års institutioner)

Ja

Har i institutionen gennemført en fritidsmiljøvurdering inden for de seneste to år?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen en opdateret sorg og kriseplan?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har i institutionen lokale retningslinjer for håndtering og forebyggelse af vold, trusler og krænkende adfærd?
(10-18 års institutioner)

Ikke besvaret

Har KKFO'en udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for Ja
de sidste to år?
(6-9 års institutioner)

Lever institutionen op til Københavns Kommunes Ja
målsætninger for KKFO'er?
(6-9-års institutioner)

Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse Ja
med Københavns Kommunes retningslinjer for
lukkedage?
(0-9-års institutioner)

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i 3
det forløbne år?

Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og Ja
kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste
to år?

Hvornår fik institutionen sidst gennemført hygiejnetilsyn? Ikke besvaret
(0-5-års institutioner)

Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i Nej
institutionen?

Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens Ja
anbefalinger om medicingivning?

Overholder institutionen Københavns Kommunes Ja
retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af
netværksdrev?

Har institutionen en beredskabsplan? Ja

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen? Ja

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering? Ja

Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen? Ja

Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen? Ja

Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år? Ja

Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret? Nej
