

# Handleplan for skriftsproglig udvikling Utterslev Skole

---

NB: LST = Læse/skriveteknologi, fx AppWriter, diktafonfunktion o.l.

## Indhold

0. årgang:.....	2
Efterår: .....	2
Forår: .....	2
Overleveringsmøde 0.årg/1.årg: .....	2
1. årgang:.....	2
Efterår: .....	2
2. årgang:.....	3
Efterår: .....	3
Forår: .....	3
3. årgang:.....	3
Efterår: .....	3
Forår: .....	3
Overleveringsmøde 3.årg/4.årg: .....	4
4. årgang:.....	4
Efterår: .....	4
Forår: .....	4
5. årgang:.....	4
Efterår: .....	4
Forår: .....	4
6. årgang:.....	5
Efterår: .....	5
Forår: .....	5
Overleveringsmøde 6./7.årg. ....	5
7. årgang:.....	5
Efterår: .....	5
Forår: .....	5
8.årgang: .....	5
Efterår: .....	6
Forår: .....	6
9. årgang:.....	6
Efterår: .....	6
Forår: .....	6

## 0. årgang:

Ved indskrivning/første skolehjem-samtale spørges om evt. dysleksi i familien.

### Efterår:

Senest slut november er alle børnene sprogvurderet, som samlet klasse og individuelt, hvis der er børn, der har en lav score.

Fast møde i december med børnehaveklasseleder og læsevejleder med udgangspunkt i sprogvurderinger, der peger på eventuelle ordblinddevanskeligheder. Der udarbejdes handleplan og aftales indsats.

Børnehaveklasseleder indkalder læsevejleder, når sprogvurderingerne er afklarede.

### Forår:

Hogrefe: Bogstavprøve 1; for elever i bekymrende udvikling.

Fast læsevejlederforløb: LUS og læsebånd. (Læsevejleder)

### *Indsats planlagt i fremtiden:*

*april/maj: Læsevejleder tester alle elever med 1.Ordblinderisikotest fra UVM. Særligt fokus på børn i bekymrende udvikling fra sprogvurderingerne.*

---

## Overleveringsmøde 0.årg/1.årg:

Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling.

Sprogvurderinger fra 0. årgang.

Handleplaner og indsatser ud fra testresultater.

---

## 1. årgang:

Den aftalte indsats iværksættes/fortsætter (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).

Hogrefe: Bogstavprøve 2 for elever i bekymrende udvikling.

Fast Læsevejlederindsats med fokus på LUS/læsebånd/læsemåler i begyndelsen af skoleåret.

### Efterår:

Hogrefe: Ordlæseprøve1; Fx nov. for alle elever

Fast forløb med materialet Fingernemt, for udvalgt gruppe (LÆRER varetager SUPPUV –læsevejleder eller anden kompetent lærer vejleder i beg. af forløbet)

### *Indsats planlagt i fremtiden:*

*Ordblinderisikotest ved læsevejleder*

Handleplaner og indsatser justeres på baggrund af testresultat (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).

---

## 2. årgang

De aftalte indsatser iværksættes/fortsætter (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).

### Efterår:

Hele årgangen har kursus i LST v. Læsevejleder.

Lærerne lærer sammen med eleverne. Teamet byder ind på hvornår det passer i deres årsplan.

Hogrefe-test: Sætningslæseprøve 1

Frivillige Nationale test læsning

Efter Sætningslæseprøve 1 og Frivillige nationale test læsning, afholder teamets dansklærere konference med leder af indskolingen og læsevejleder, hvor der fokuseres på elever i bekymrende skriftsproglig udvikling og deraf kommende indsatser.

Lærerne indkalder til dette møde, når test er afviklet.

### Forår:

Hogrefe: Sætningslæseprøve 1 igen evt sætningslæseprøve 2 for de stærke læsere.

Obligatoriske Nationale test.

VAKS-kursus for elever i bekymrende udvikling i "Lyd for lyd" (Lærer varetager med SUPPUV 20 timer – læsevejleder vejleder i begyndelsen af forløbet)

Hele årgangen har kursus i LST v. Læsevejleder.

Lærerne lærer sammen med eleverne. Teamet byder ind på hvornår det passer i deres årsplan.

Maj/juni: ST2

Handleplaner for elever i læsevanskeligheder opdateres og iværksættes senest start 3. årgang.

---

## 3. årgang:

### Hele skoleåret:

VAKS-kursus for elever i bekymrende udvikling i "Rim" og "Vokalalarm" (Læsevejleder SUPPUV 35 timer)

Handleplaner iværksættes/fortsættes (tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).

### Efterår:

I begyndelsen af skoleåret: 1.DVOnonordsscreening af hele årgangen ved lærere. Læsevejleder vejleder. Herefter evt. individuelle test ved læsevejleder. RC involveres i sager med bekymrende udvikling/testresultat.

Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve og ST3

Læseklasseindstilling inden 1. december (nu løbende visitering, men fortsat god ide at forholde sig til dette allerede nu).

Det overvejes, om der skal indstilles til læseklasse, eller om vi selv kan løfte udfordringen

### Forår:

Fra marts: Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, testes med National

ordblindetest ved læsevejleder.

Handleplaner evalueres af lærer og læsevejleder. Lærer indkalder læsevejleder til møde.

Maj/juni: 2. DVO-screening ved læsevejleder for børn i bekymrende læseudvikling.

Handleplaner udarbejdes i samarbejde med læsevejleder.

---

### Overleveringsmøde 3.årg/4.årg:

Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling.

Handleplaner og indsatser ud fra testresultat.

---

### 4. årgang:

#### Hele skoleåret:

Den aftalte indsats/handleplan iværksættes/fortsætter. (Tydelige aftaler om: hvem, hvornår, hvordan + evaluering).

VAKS-kursus for elever i bekymrende udvikling "Klip" og "Spion" (Læsevejleder SUPPUV 20 timer)

Elever med behov bruger LST hele året + NOTA

Læsevejleder afholder LST-kursus for elever med særligt behov + kontaktlærer

Læsevejlederforløb faglig læsning aftales

#### Efterår:

Alle elever Hogrefe: ST4 og evt. Tekstlæseprøve

Frivillige Nationale test

#### Forår:

Obligatoriske Nationale test

Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kan testes med National ordblindetest ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)

---

### 5. årgang:

Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken:

Specialpædagogisk Forlag), LST, NOTA. (Læsevejleder hjælper lærer i gang)

Læsevejlederforløb faglig læsning aftales.

#### Efterår:

Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve + ST5

#### Forår:

Alle elever: Hogrefe: Tekstlæseprøve

---

## 6. årgang:

Handleplan iværksættes/fortsættes.

Fonologik 1, undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken: Specialpædagogisk Forlag), LST, NOTA. (læsevejleder hjælper lærer i gang)

Læsevejlederforløb faglig læsning aftales.

### Efterår:

Frivillige Nationale test

Alle elever Hogrefe: ST6 og evt. Tekstlæseprøve

Elbros lister: Elever med bekymrende resultat i ST6 testes med Elbros lister, hvis ikke allerede afklarede. Kontakt læsevejleder.

### Forår:

Obligatoriske Nationale test

Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kan testes med National ordblindetest ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)

---

## Overleveringsmøde 6./7.årg.

Læsevejleder deltager i forhold til elever i bekymrende læseudvikling

---

## 7. årgang:

Den aftalte indsats/handleplan iværksættes/fortsætter.

Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken eller Er mor-femdeling mord?) Specialpædagogisk Forlag) og LST, NOTA (læsevejleder hjælper lærer i gang).

Læsevejleder LST-kursus for elever med særligt behov + kontaktlærer.

Læsevejleder forløb faglig læsning aftales.

### Hele skoleåret:

alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online).

### Efterår:

Alle elever: Hogrefe: Skriftsproglig udvikling internetbaseret: Staveprøve 4 (staveprøve, ordgenkendelse, sætningslæsehastighed) + Tekstforståelse Udsagn A, B og Close.

Evt. hvis behov: ST7.

### Forår:

Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kan testes med National ordblindetest ved læsevejleder (marts, april, maj, juni).

---

## 8.årgang:

Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip (Ordtanken eller Er mor-femdeling mord?) og LST, NOTA.

### Hele skoleåret:

alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online).  
Læsevejleder forløb faglig læsning aftales.

### Efterår:

Alle elever: Hogrefe ST8 + læseprøver Clio-online.  
Frivillige Nationale test.

### Forår:

Obligatoriske Nationale test.

Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kan testes med National ordblindetest ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)

---

## 9. årgang:

Handleplan iværksættes/fortsættes. Fx Fonologik 2, undervisning i det morfematiske princip og LST, NOTA.

### Hele skoleåret:

Alle elever: Digitale retskrivning/læseprøver (f.eks. Clio Online)  
Læsevejleder forløb faglig læsning aftales

### Efterår:

Alle elever: Hogrefe; ST9 + læseprøve

UU-vejledning og uddannelsesplan (hjælpemidler etc.)

Ekstra tid til prøverne, LST til prøverne – tilmelding hos UVM.

### Forår:

Husk: Ordblindedelever - Ekstra tid til prøverne, CD-ord til prøverne.

Elever i fortsat bekymrende læseudvikling, trods diverse indsatser, kan testes med National ordblindetest ved læsevejleder (marts, april, maj, juni)